



DEN BLÅ TRÅD I SPEJDERARBEJDET



	Familiespejd	Mikro	Mini	Junior	Trop
Patruljeliv	Samarbejde i mindre grupper med de andre familiespejdere og forældre	Stift bekendtskab med arbejdet i små patruljer.	Spejderne er inddelt i patruljer, hvori de skal løse givne opgaver i samarbejde med hinanden.	Spejderne er inddelt i patruljer, hvori de skal samarbejde om at løse opgaver. Spejderne skal begynde at have indflydelse på mødernes indhold og eventuelt hjælpe med at tilrettelægge dele af dem.	Spejderne er fordelt i patruljer og skal som udgangspunkt planlægge 2/3 dele af deres egne patruljemøder.
Forslag til lederne	Lav små grupper til udførelse af opgaver.	Start alle møderne i patruljer.	Start alle møderne i patruljer med en udpeget PL og PA, som kan modtage information på vegne af patruljen.	Start alle møderne i patruljer med udpegede PL og PA. Hold evt. korte PL/PA møder. Inddrage spejderne i planlægningsprocessen – evt. bruge en halv time hver anden måned på at snakke med spejderne om, hvad de gerne vil lære.	Start alle møder i patruljer med udpegede PL og PA. Hold PL/PA møder. Sikre, at spejderne forstår planlægningsprocesser og at de laver noget, der giver mening. De skal kunne planlægge deres egne patruljeture – uden ledes involvering og deltagelse.
Turn out	Familiespejderne øver sig i at få en fælles besked og holde fælles opmærksomhed.	Lære at være klar til tiden. Altid uniform og tørklæde på, hvis de har en. Stille op og hilse på flaget. Stå stille og lytte.	Lære at være klar til tiden. Altid uniform og tørklæde på, hvis de har en. Stille op til flaghejsning og nedtagning samt synge de tilhørende sange. Stå stille og lytte. Regler for til- og framelding i forbindelse med opgaver.	Være klar til tiden. Altid uniform og tørklæde på, hvis de har en. Stille op til flaghejsning og nedtagning samt synge de tilhørende sange. Stå stille og lytte. Regler for til- og framelding i forbindelse med opgaver. Have styr på deres personlige udrustning – herunder, hvad	Være klar til tiden. Lære at melde afbud selv. Altid uniform og tørklæde på, hvis de har en. Stille op til flaghejsning og nedtagning samt synge de tilhørende sange. Stå stille og lytte. Regler for til- og framelding i forbindelse med opgaver.

	Familiespejd	Mikro	Mini	Junior	Trop
			Begynd at have styr på hvad der skal være i uniformslommen.	der skal være i uniformslommen	Have styr på deres personlige udrustning – herunder, hvad der skal være i uniformslommen. Have styr på patruljens udstyr.
Forslag til lederne	Stille op på række eller i cirkel så alle kan se, f.eks. når der skal hejses flag eller instrueres i aktiviteter.	Stille op i patruljeorden til alle møder. Hejse og sænke flaget til alle møder (udenfor i sommerhalvåret og indenfor om vinteren).	Stille op i patruljeorden til alle møder. Hejse og sænke flaget til alle møder (udenfor i sommerhalvåret og indenfor om vinteren).	Stille op i patruljeorden til alle møder. Hejse og sænke flaget til alle møder (udenfor i sommerhalvåret og indenfor om vinteren).	Stille op i patruljeorden til alle møder. Hejse og sænke flaget til alle møder (udenfor i sommerhalvåret og indenfor om vinteren).
Medbestemmelse	Være med til at vælge små aktiviteter som en del af mødet.	Prøve at være med til at bestemme nogle opgaver.	Prøve at være med til at bestemme nogle opgaver. Lad spejderne løse opgaverne på deres egne måder. Lad dem være med til at præge mødets gang, og hvad de skal lave.	Spejderne kan selv bidrage til planlægningen af møder og/eller ture. Lad spejderne løse opgaverne på deres egne måder.	Spejderne er selv primus motor på deres egne patruljemøder, og opfordres til at planlægge deres egne ture og arrangementer (f.eks. Kolle Kolle).
Forslag til lederne	Give familiespejderne mulighed for at vælge mellem f.eks. 2 aktiviteter.	Læg op til, at spejderne selv kan tage nogle valg under udførelsen af opgaver.	Læg op til, at spejderne selv kan tage nogle valg under udførelsen af opgaver. De skal kunne være med til at bestemme opgaver en gang imellem og øve sig i at gå på kompromis og nå til enighed indbyrdes i patruljerne.	Lad eventuelt spejderne være med til at undersøge og bestemme hvilke mærker, de gerne vil tage i løbet af spejderåret.	Lederne skal sørge for, at spejderne laver noget fornuftigt og spejder-relateret. Hjælp dem med at sætte retning og sikre, at de bliver udfordret og har det sjovt.
Evaluering	Tal løbende med spejderne og forældre om, hvad de synes om aktiviteterne.	Tal med spejderne om hvad de syntes om opgaven.	Tal med spejderne om den givne opgave var god eller dårlig og hvorfor.	Tal med spejderne om den givne opgave var god eller dårlig og hvorfor. Evt. Hvad gjorde de godt i patruljen, og hvad kan der forbedres til næste gang?	Tal med spejderne om den givne opgave var god eller dårlig og hvorfor. Hvad gjorde de godt i patruljen, og hvad kan der forbedres til næste gang? Evaluer hinanden og lederne.

	Familiespejd	Mikro	Mini	Junior	Trop
Forslag til lederne	Lad børn og forældres input gøre sig gældende, så de aktiviteter/lege de synes bedst om gentages oftere.	Afsæt tid til evaluering så ofte som muligt. f.eks. "raket-modellen".	Afsæt tid til evaluering så ofte som muligt. Introducer spejderne til nogle evalueringsmetoder – f.eks. "fem-fingers evaluering"	Afsæt tid til evaluering så ofte som muligt. Introducer spejderne til nogle evalueringsmetoder – f.eks. "bedstemors lov".	Afsæt lidt tid på de møder, lederne planlægger, til at spejderne kan evaluere de sidst planlagte patruljemøder. Afsæt et møde hvert halvår til at evaluere ledere og indhold i grenen.
Oppakning og udstyr	Familiespejderne skal lære at lægge de ting de bruger på møderne på plads. Eks. saksen tilbage i saksekassen.	Spejderne skal lære at holde styr på deres egne ting under lejre og ture. De skal vide, hvor patrulje- og fællestingene står og kunne sætte dem på plads igen efter brug. Øve teltorden.	Spejderne skal være med til at pakke og bære deres turrysæk og kunne holde styr på deres ting under lejre og ture. De skal vide, hvor patrulje- og fællestingene står og kunne sætte dem på plads igen efter brug. De skal vide, hvordan man rejser et telt. Øve teltorden.	Spejderne skal selv kunne pakke deres turrysæk, bære den og kunne holde styr på deres ting under lejre og ture. De skal kunne pakke og holde styr på en patruljekasse. De skal kunne rejse et telt uden hjælp og vide, hvordan en bivuk ser ud. Holde styr på teltet og teltorden, når vi er på tur.	Spejderne skal selv kunne pakke deres turrysæk, bære den og kunne holde styr på deres ting under lejre og ture. De skal kunne pakke og holde styr på en patruljekasse. De skal kunne rejse et telt og bygge en bivuk. Holde styr på teltet og teltorden, når vi er på tur.
Forslag til lederne	Opfordre forældrene til at lade børnene ligge materialerne på plads – evt. med guidning.	Vis dem hvor tingene er, og hvordan man kan pakke en rygsæk.	Vis dem hvor tingene er, og hvordan man kan pakke en rygsæk. Hjælp dem med at rejse teltene, når vi er på tur	Udfordrer dem med en lejr eller en hejk, hvor de skal bære deres egen oppakning skabe ly – enten med et telt eller en presenning.	Forvent, at spejderne selv har styr på det. Learning by doing.
Knob og besnøringer	Familiespejderne øver at binde en enkeltknode, et råbåndsknob og en sløjfe.	Spejderne skal lære at binde råbåndsknob, flagknob og evt. tømmerstik.	Spejderne skal lære at binde råbåndsknob, flagknob, tømmerstik og dobbelthalvstik samt kende deres anvendelse. Spejderne skal vide, hvad vinkel- og ottetalsbesnøringer er og kunne bruge dem til at bygge simple konstruktioner.	Spejderne skal kunne binde råbåndsknob, flagknob, tømmerstik, dobbelthalvstik og evt. Dick Turpin, pælestik og firknob samt kende deres anvendelse. De skal kunne binde vinkel-, ottetals og krydsbesnøringer og kunne vælge den rigtige besnøring til deres konstruktion. Introducer spejderne til splejsning.	Spejderne skal kunne binde råbåndsknob, flagknob, tømmerstik, dobbelthalvstik og Dick Turpin, pælestik og firknob samt kende deres anvendelse. De skal kunne binde vinkel-, ottetals og krydsbesnøringer og kunne vælge den rigtige besnøring til deres konstruktion.

	Familiespejd	Mikro	Mini	Junior	Trop
Forslag til lederne	Hvis noget skal bindes, opfordres forældrene til at lade børnene øve på enkeltknob mm. Selvfølgelig må forældrene guide, så børnene kommer i mål med aktiviteten.	Lær og øv knobene gennem lege.	Lad de spejdere, der allerede har lært knobene, hjælpe de andre.	Lad de spejdere, der allerede har lært knobene, hjælpe de andre. Udfordrer dem med nye opgaver og konstruktioner (f.eks. tårne, indgangsportaler eller lejrpladser).	Lad de spejdere, der allerede har lært knobene, hjælpe de andre. Udfordrer dem med nye opgaver og konstruktioner (f.eks. tårne, indgangsportaler eller lejrpladser).
Værktøj og sikkerhedsregler	Spejderne lærer sikkerhedsreglerne for saks og kniv. Familiespejderne kan ud fra vurdering bruge almindelig dolk sammen med deres forældre. De bruger kindling cracker til brænde kløvning.	Spejderne lærer sikkerhedsreglerne for kniv og tager knivbevis. De bliver fortrolige med kniv. De bruger kindling cracker til brænde kløvning.	Spejderne lærer sikkerhedsreglerne for kniv og sav og tager kniv- og savbevis. De bliver fortrolige med kniv og sav. De bruger kindling cracker til brænde kløvning.	Spejderne lærer sikkerhedsreglerne for kniv, sav og økse og tager kniv-, sav- og øksebevis. De bliver fortrolige med kniv, sav og økse. Begyndende brug af el-værktøj.	Spejderne kan bruge kniv, sav og økse. De lærer at bruge den store flækøkse. Kunne bruge el-værktøj.
Forslag til lederne	Tale om knivreglerne, for selv om der er tale om kartoffelskrællere, skal reglerne læres fra starten.	Tale om hvordan man bruger en dolk. Snitte under opsyn.	Fortælle spejderne om reglerne forbundet med knive og save, så de er forsigtige.	Fortælle spejderne om øksen, og hvordan man bruger den. Afprøv deres viden ved at hugge noget brænde.	Sikre at de opfører sig forsvarligt, når der er skarpe værktøjer i nærheden.
Førstehjælp	Familiespejderne øver sig i at putte plaster på og tager trøstermærket.	Spejderne tager Førstehjælp 1 mærke. De skal kunne rense mindre sår og vide, hvem de skal ringe til, hvis der sker en større ulykke.	Spejderne tager Førstehjælp 2 mærke. De skal kunne behandle mindre sår, skader og forbrændinger. Kunne ringe 1-1-2. Øve stabilt sideleje.	Spejderne tager Førstehjælp 3 mærke. De kan behandle mindre skader. Spejderne skal vide, hvordan man får fat i hjælp. De skal kunne ligge andre i stabilt sideleje.	Spejderne tager Førstehjælp 4 mærke. De skal have styr på førstehjælpens grundprincipper samt, hvordan man behandler mindre skader og udøver livredende førstehjælp.

	Familiespejd	Mikro	Mini	Junior	Trop
Forslag til lederne	Man kan holde "bamse-doktordag", hvor børnene skal give plaster på bamserne og måske give dem forbindelse på.	Få en falckredde eller andet ned i hytten, der har lyst til at fortælle og lære spejderne, hvordan man udøver førstehjælp.	Få en falckredde eller andet ned i hytten, der har lyst til at fortælle og lære spejderne, hvordan man udøver førstehjælp.	Få en falckredde eller andet ned i hytten, der har lyst til at fortælle og lære spejderne, hvordan man udøver førstehjælp.	Evt. 12 timers førstehjælpskursus.
Lejrplads	Familiespejderne kan sammen med deres forældre besøge en lejrplads.	Hjælpe med at slå telt op og ned. De skal kunne hjælpe med små opgaver i forbindelse med etablering lejrplads.	Spejderne skal selv kunne slå deres telt op, med guidning. De skal kunne etablere en lejrplads, sammen med lederne.	Spejderne skal selv kunne slå deres telt op. De skal kunne etablere en lejrpladsen, evt. med guidning. De skal kunne holde dem selv og deres ting tørre under overnatninger uden telt.	Spejderne skal selv kunne bygge en lejrplads – det indebærer bl.a. at slå telte op, lave bålplads og bygge et spisebord.
Forslag til lederne	Når familiespejderne besøger eks. DIVI, kan familiespejderne se, hvordan en lejrplads ser ud.	Få spejderne til at hjælpe, hvor de kan – f.eks. med at sætte pløkker i.	Lad spejderne arbejde så selvstændigt som muligt – med lidt hjælp fra lederne. Hav små opgaver med, som de kan løse under lejretableringen.	Lad spejderne slå telte op uden at hjælpe dem. Evt. prøve at bygge en indgangsportal med dem, inden de skal lave den på lejren.	Udfordrer dem f.eks. i at lave ekstravagant og lækker mad over bål. Udfordrer dem med større pioneringsprojekter på lejrpladsen.
Bål	Familiespejderne hjælper sammen med forældrene med til at tænde bålet og får erfaringer med, hvad man kan bruge bålet til.	Spejderne kender reglerne omkring bålet. Spejderne hjælper med at tænde bål.	Spejderne kender reglerne omkring bålet. Spejderne skal kunne tænde bål under opsyn. De skal kunne lave deres egen bålplads. De lære om brændetyper.	Spejderne kender reglerne omkring bålet. Spejderne skal kunne tænde bål selv (også uden stearinbomber). De skal kunne lave deres egen bålplads og kende sikkerhedsreglerne forbundet med det. De lære om forskellige typer af bål.	Spejderne kender reglerne omkring bålet. Spejderne skal kunne tænde et bål med et par tændstikker – uden stearinbomber. Kende til andre mere primitive måder at tænde et bål på. De kan anvende forskellige typer af bål og brændsel.
Forslag til lederne	Familiespejderne hjælper med at samle pinde til bålet og sammen med forældrene fylder de brandspande. Der	Spejderne henter brænde, brandspande og hjælper med at bygge bålet op.	Spejderne hjælper med at klargøre bålet og forsøger selv at tænde det. De kan lære om brændetyper via "Brændesangen".	Spejderne skal selv kunne opsætte, klargøre og tænde bålet.	Det forventes, at spejderne kan finde ud af at tænde et bål.

	Familiespejd	Mikro	Mini	Junior	Trop
	bliver lavet forskelligt mad over bålet og de lærer at man ikke må løbe ved bålet.				
Orientering	Familiespejderne kan orientere sig på spejdergrunden. Lære at gå efter sportegn.	Spejderne skal kende de fire verdenshjørner. De skal kunne følge instrukser og finde fra punkt A til punkt B. Spejderne kan gå patruljevis, sammen med en leder eller på et lukket område.	Spejderne skal kende verdenshjørnerne. De skal kunne gå efter simple kort. Have kendskab til nogle kortsignaturer. Spejderne kan gå patruljevis i kendt terræn, eller simple ruter hvor de ikke kan fare vild.	Spejderne skal kunne genkende forskellige kortsignaturer og -typer. De skal kunne aflæse og gå efter et kort. De skal introduceres til kompasset og brugen deraf. Spejderne skal vide hvad de skal gøre når de farer vild.	Spejderne skal kunne pejle, gå efter kort og kompas samt kende kortsignaturer. Spejderne skal være fortrolige med individuel orientering.
Forslag til lederne	Lav små løb, hvor børnene får instrukser: "næste post er ved flagstangen – næste post er ved raftestativet osv."	Tegn et kort, hvor spejderne skal finde vej mellem to punkter.	Øv verdenshjørnerne ved at lege "kameler i sandstorm". Inddrag kort i aktiviteter, så spejderne bliver fortrolige med det	Gør det sjovt at lære kortets signaturer – f.eks. med et vendespil. Send spejderne på hejk.	Øv orientering med dem, så alle patruljens medlemmer ved, hvordan man håndterer kort og kompas. Tag på hejk i mere udfordrende terræn.
Koder	Øve selv at skrive sit navn	Stifte bekendtskab med koder.	Spejderne lærer at morse og andre koder heriblandt A-K koden og juniorkoden.	Spejderne skal kunne løse og lave morsekoder ved hjælp af morsenøglen. De skal stifte bekendtskab og kende til andre kodekoncepter, herunder digital kodning.	Spejderne skal selv kunne identificere og løse koder. De skal stifte bekendtskab og kunne lave simpel digital kodning.
Forslag til lederne	Lad familiespejderne skrive navn på de ting de laver. Opfordre forældrene til at lade børnene gøre det selv.	Rebus og tegn.	Gå på nettet og få lavet en del forskellige koder i varierende sværhedsgrad.	Gå på nettet og få lavet en del forskellige koder i varierende sværhedsgrad. Lav et løb, hvor patruljerne skal løse opgaver, der er skrevet i koderne. Se evt. Pigespejder Tech fra De Grønne Pigespejdere eller Science Pirater.	Udfordrer dem – f.eks. ved at bruge koderne på natløbsposter. Se evt. Pigespejder Tech fra De Grønne Pigespejdere eller Science Pirater.

	Familiespejd	Mikro	Mini	Junior	Trop
Natur og miljø	Familiespejderne får erfaringer med naturen, ved at bevæge sig ud i den. De lære om naturen og hvordan vi passer på den.	Spejderne skal kunne begå sig i naturen og have kendskab til nogle af de ting, de ser. Identificere hvad der hører til og hvad der ikke gør. Identificere spiselige planter osv.	Spejderne skal kende til de mest almindelige fugle og planter. Spejderne skal have kendskab til nedbrydningsprocesser i naturen samt sortering af affald.	Spejderne skal kunne genkende forskellige planter, træer og dyr. Spejderne har kendskab til nedbrydnings-, sorterings- og genanvendelsesprocesser.	Spejderne skal kunne genkende dyrespor, dyr, fugle og træsorter. Spejderne har kendskab til nedbrydnings-, sorterings- og genanvendelsesprocesser. Har kendskab til globale miljøudfordringer. Fokus på miljøindsatser og at skabe mod til handling.
Forslag til lederne	Gåture i forskellig natur. Affaldsindsamling og sankning i naturen til marmelade, saft, juledekorationer.	Lad dem gå rundt og finde nogle ting, som de kender navnet på.	Finde nogle planter og træer, som spejderne skal kunne navnet på – evt. lav et vendespil, hvor spejderne skal finde de rigtige navne til insekter, planter og dyr.	Finde nogle planter og træer, som spejderne skal kunne navnet på – evt. brug tavlerne med velcrobåndet. Besøg evt. forsyningen.	Finde vilde planter i naturen, der kan bruges til madlavning. Vise miljøudfordringer og eksempler på hvordan det håndteres. F.eks. fra spejderbevægelsen.
Spejderloven	Familiespejderne har fokus på: "at være en god kammerat" og "værne om naturen" og begyndende "lytte på andres mening og danne sine egne"	Spejderne skal vide, at der er noget, der hedder spejderloven.	Spejderne skal kunne kende spejderloven og spejderløftet.	Spejderne skal kunne spejderloven. Have kendskab til spejderideen og principperne.	Spejderne skal kunne spejderloven, spejderprincipperne og kunne fortælle om spejderideen (også fra andre korps).
Forslag til lederne	Italesætte ovenstående punkter i spejderloven, når det passer ind i aktiviteterne.	Snakke om, hvad der står i spejderloven. Forny spejderløftet årligt.	Lad spejderne fortælle, hvad de associerer med de forskellige punkter i spejderloven. Forny spejderløftet årligt.	De forventes, at de kan spejderloven – den kan eksempelvis genopfriskes ved at lave et skuespil eller en sketch.	Lade troppspejderne formidle spejderloven til nye troppspejdere og til yngre spejdere i de andre grene.
Spejderbevægelsen	Familiespejderne skal møde de andre afdelinger til fællesarrangementer, så de oplever, at de er en del af en større gruppe og en større division.	Spejderne skal kende de andre grene i Nørresundby Spejderne og opleve at der er andre spejdergrupper. Ved at der er som har stiftet spejderbevægelsen.	Spejderne skal kende de andre grene i gruppen og vide, at der er en division. Vide at der er andre spejderkorps i Danmark. Ved at stifteren af spejderbevægelsen hedder Baden Powell.	Spejderne skal kende de andre grene i gruppen, og vide hvilke grupper, der er i vores division. Kende andre spejderkorps i Danmark.	Spejderne skal kende de andre grene i gruppen, og vide hvilke grupper, der er i vores division. Kende andre spejderkorps i Danmark. De skal introduceres til verdensspejderorganisationerne og historien bag.

	Familiespejd	Mikro	Mini	Junior	Trop
				Har kendskab til historien bag stiftelsen af spejderbevægelsen.	
Forslag til lederne	Opfordre til at familierne deltager i fælles arrangementer i gruppen og divisionen. Besøg af tropsspejdere som hjælper med møder.	Snakke med spejderne om de andre grene i Nørresundby Spejderne og at der er andre grupper – eksempelvis i forbindelse med fælles arrangementer.	Snakke med spejderne om gruppen og divisionen – eksempelvis på mødet efter divisionsturneringen. Evt. Besøge Nordjysk Spejdermuseum.	Spejderne kan f.eks. deltage i arrangementer med andre grupper og korps. Evt. Besøge Nordjysk Spejdermuseum.	Det forventes, at spejderne selv kan fortælle om gruppen, divisionen og de danske spejderkorps. Introduktionen til verdensspejderorganisationer kan eksempelvis ske gennem pennevenner eller en venskabsgruppe.
Sommerlejre	Familiespejd kan der tilbydes en sommerdagstur f.eks. på besøg på større lejr, hvor resten af gruppen er eller en tur med en enkelt overnatning sammen med forældre – det kunne være til Ane dam hytten	Mikro tager på lejr til hytte i nærområdet, på Mus-lejr, eller på del af større lejr som Vendelbo Jamborette eller Spejdernes lejr med 2-4 overnatninger	Mini tager på teltlejr hvor lederne selv planlægger, på Mus-lejr, eller på del af større lejr som Vendelbo Jamborette eller Spejdernes lejr med 3-5 overnatninger	Mini tager på teltlejr hvor lederne selv planlægger, på Mus-lejr, eller på del af større lejr som Vendelbo Jamborette eller Spejdernes lejr med 3-5 overnatninger	I løbet af de 4 år man er Tropsspejder tilstræber vi at man prøver: Spejdernes Lejr, Udenlands lejr, Vendelbo Jamborette, Centerlejr eller lign. Alle på en uges varighed eller mere. Dertil har de mulighed for at deltage i World Jamboree som afholdes hver 4. år.
Andre ture, arrangementer og lejre	Gruppetur (uden overnatning) og DIVI (uden overnatning). Småspejd-dag/familiespejderdag	Gruppetur, DIVI (en overnatning), Småspejd-dag og grentur (med overnatning).	Gruppetur, DIVI (en overnatning), Småspejd-dag, grentur og en overnatning i shelter (om sommeren).	Gruppetur, DIVI, Maka Mani, grentur og en overnatning i shelter + mini shely (hvert andet år). Opfordres til deltagelse i PUF.	Gruppetur, DIVI, grenture uden ledere, skitur, Kolle-Kolle, Opfordres til deltagelse i PLAN, Påskekursus, Wasa Wasa mv.
Officielle mærker	Kan tage de officielle mærker for familiespejdere.	Kan tage de officielle mærker for mikro og tilpassede mærker fra familiespejd. 5 km mærke.	Kan tage de officielle mærker for mini og tilpassede mærker fra grenene under. 10 km mærke.	Kan tage de officielle mærker for junior og tilpassede mærker fra grenene under. 15 km og 20 km mærker.	Kan tage de officielle mærker for trop og tilpassede mærker fra grenene under. 30 km eller højere mærke.

	Familiespejd	Mikro	Mini	Junior	Trop
Uofficielle mærker	<ul style="list-style-type: none"> • 3 km med bamse • De fire årstider • Ren natur 		<ul style="list-style-type: none"> • 365 tørklæde • Biky • 5 km i mørke 	<ul style="list-style-type: none"> • Shorty • Mini Shelty • 5 km baglæns 	<ul style="list-style-type: none"> • Viking • Kollo kollo • Shelty

Lederne i de enkelte grene vurderer hvilke mærker der i øvrigt kan tages i grenen.

Spejdermærker tages i øvrigt i forbindelse med spejderaktiviteter, og ikke hjemme som privat person. F.eks. får man ikke 5 km mærke for at gå en 5 km tur med bedstemor. Undtagelsen herfor er 365 mærkerne som man selvfølgelig tager som individ over en periode.